



**Московская олимпиада школьников
по финансовой грамотности
5 класс
1 Вариант**

Задание 1.

Угадайте экономическое понятие, поставив буквы по местам и напишите его определение с двумя примерами:



Задание 2.

Матроскин после того, как они нашли клад, решил сделать дяде Федору подарок за отличную идею и обновить его гардероб, купив ему свитер, брюки и кроссовки. При этом у него есть ограниченный размер денежных средств – 12 000 рублей. В магазинах предлагают различные условия (акции, скидки). Одежда и обувь в этих магазинах по качеству одинаковая. Изучив рекламные предложения, наш герой остановил свой выбор на следующих магазинах:

| Магазин | Условия | Стоимость свитера | Стоимость брюк | Стоимость кроссовок | Сумма покупки (без учета скидок и акций / с учетом скидок и акций) | Экономия с учетом скидок и акций | Итого остаток денежных средств после совершения покупки |
|--------------------|--|-------------------|----------------|---------------------|--|----------------------------------|---|
| «Отличная покупка» | акция «2+1»: купи две любые вещи больше по стоимости третьей и третью (меньшую по стоимости двух первых) получи в подарок! | 3000 руб. | 4000 руб. | 4500 руб. | / | | |
| «Новинка» | скидка 50% на все! | 5000 руб. | 6000 руб. | 6500 руб. | / | | |
| «Одевай-ка» | скидка 10% владельцам бонусной карты (у Матроскина данная карта есть) | 3500 руб. | 5500 руб. | 4000 руб. | / | | |

Заполните таблицу:



1. Посчитайте стоимость покупки в каждом магазине без учета скидок и акций /с учетом скидок и акций.
2. Посчитайте какой размер денежных средств останется у Матроскина после совершения покупки, если изначально у него было 12 000 руб.
3. Какое предложение, в каком магазине окажется наиболее выгодным с целью экономии денежных средств Матроскина? Напишите название магазина. Ответ обоснуйте.



Задание 3.

В семье Денисовых большое событие! У сына, Михаила, день рождения, ему исполнится 18 лет. За 6 месяцев до празднования дня рождения, родители обратились к Михаилу с просьбой помочь выбрать наиболее приемлемый вариант подготовки дня рождения. На праздник, помимо семьи, планируется пригласить еще 10 человек гостей. Родители предложили сыну 3 варианта подготовки к празднику.

Вариант1: Семья самостоятельно готовит программу праздника, покупает продукты (на оптовом рынке), сама готовит праздничные блюда. Расходы составят 25 000 рублей.

Вариант2: Семья арендует кафе, но конкурсную программу готовит самостоятельно. Расходы составляют 3000 рублей на человека,

Вариант3: Семья арендует хороший ресторан, нанимает аниматоров и ведущих, полностью освобождая себя от хлопот, и шума. Расходы составят 5000 рублей на человека.

Предложите выбрать Михаилу выгодный вариант, именно такой вариант, чтобы не отвлекать работающих родителей на предстоящие хлопоты, и чтобы родители увидели участие сына и дочери в подготовке праздника? *Ответ обоснуйте.* Предложите семье Денисовых свои возможные варианты подготовки к этому празднику.

Сведения о семье: Семья Денисовых состоит из 5 человек. (мама, папа, бабушка, дочь 13 лет и сын 17 лет). Доход в месяц: зарплата папы (до вычета НДФЛ 13%) - 50 000 рублей, зарплата мамы (до вычета НДФЛ 13%) – 35 000 рублей, пенсия бабушки – 18000 рублей. Расход в месяц: питание – 20 000 рублей, коммунальные платежи (свет, отопление, вода, телефон) – 5000 рублей, прочие траты – 15000 рублей.



Задание 4.

Каждый день после обеда на столах учеников 2 класса остается 7 надкусанных кусков белого хлеба. Если сложить эти куски, то получится половина батона. Сколько батонов хлеба сэкономят ученики 2 класса за 20 дней, если они не будут оставлять эти куски? Сколько денег сэкономит на этом школа за 20 дней и 60 дней если батон стоит 35 рублей?

(Ответ)

Предложите две темы внеклассных мероприятий для этого класса, которые предполагают формирование у учащихся понятий экономических действий и бережливости. *(Ответ)*



Задание 5. Ученику 5 класса Александру пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Александр номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по номеру телефона +7 (***)*****». Можно ли звонить по данному номеру? (*Ответ*) Приведите два аргумента, которые подтвердят ваше мнение. Как ему правильно поступить в данной ситуации? (*Ответ*)